

**RAPORTY**  
**Z REALIZACJI**  
**SZKOLEŃ DLA PRACOWNIKÓW PIERWSZEGO KONTAKTU**  
**Z ZAKRESU TEMATYKI PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE**

**2012 ROK**

Lp.	Województwo	Liczba przeszkolonych pracowników pierwszego kontaktu	Grupy zawodowe biorące udział w szkoleniu	Nazwa szkolenia	Cele szkoleń	Formy prowadzonych szkoleń Zespoły interdyscyplinarne/ Szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych	Sposób realizacji szkoleń	Czas trwania szkolenia	Sposób zaliczenia szkolenia	Całkowity koszt przeprowadzenia szkoleń
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Dolnośląskie	Łącznie: 168	1. Pracownicy OPS, PCPR, MOPS, pracownicy socjalni, terapeuci, psychologowie, pedagodzy, specjaliści ds. pracy z rodziną, asysty rodzinnej i pieczy zastępczej;  2-3 pracownicy OPS, PCPR, MOPS, pracownicy socjalni, pielęgniarki, pedagodzy, kuratorzy, policjanci, dyrektor szkoły, nauczyciel, specjaliści ds. psychoterapii uzależnień, pełnomocnicy ds., profilaktyki,	1. szkolenie: „Interwencja kryzysowa” 2. szkolenie: „Zasady tworzenia zespołów interdyscyplinarnych” 3. szkolenie: „Realizacja zadań zespołu interdyscyplinarnego” 4. szkolenie: z zakresu przeciwdziałania przemocy wobec dzieci i młodzieży w województwie dolnośląskim; 5. szkolenie w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie	Szkolenie 1. Podstawowe pojęcia teorii kryzysu: - psychologiczne rozumienie kryzysu; - rodzaje sytuacji kryzysowych; - mechanizmy i strategie radzenia sobie z kryzysem (coping); - teorie kryzysu; - czynniki, przebieg i rozpoznawanie reakcji kryzysowej. Interwencja kryzysowa - podstawy (natura i rodzaje kryzysu) a) ocena – diagnoza w interwencji kryzysowej, b) teorie i modele interwencji kryzysowej, c) narzędzia interwencyjne.  Podstawowe umiejętności i zasady prowadzenia interwencji kryzysowej; a) - w kryzysie rozwojowym (kryzys małżeński, rodzinny, wieku średniego) - w kryzysie zagrożenia życia – samobójstwa - w sytuacji napaści i przemocy seksualnej - wobec ofiar przemocy	szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych	- Wykład - warsztat - praca w grupach - dyskusja -odgrywanie ról	10-12.09.2012r, 22-24.10.2012r, 12-14.11.2012r, 3-5.12.2012r. 10-12.10.2012r 26-28.11.2012r. 14.11.2012  28.11.2012  13.11.2012  19.11,2012 r.  10.12.2012r., 11.12.2012 r.  13.12.2012r., 14.12.2012 r.	Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania certyfikatu była obecność na wszystkich zajęciach, aktywność oraz wypełnienie ankiety ewaluacyjnej	101 728,00 zł

		<p>4. Kadra pedagogiczna szkół podstawowych i gimnazjalnych województwa dolnośląskiego;</p> <p>5. Pielęgniarki z terenu województwa dolnośląskiego;</p>		<p>- w kryzysie uzależnień - w doświadczeniach traumatycznych (straty osobistej, śmierci, żałoby itp.) - u ofiar mobbingu i agresji.</p> <p>Interwencja kryzysowa w praktyce - cele i etapy interwencji kryzysowej:</p> <p>- tworzenie kontaktu emocjonalnego z osobą w kryzysie; - zbieranie informacji i analiza systemu wsparcia społecznego; - rozwiązywanie problemów związanych z kryzysem.</p> <p>Podstawowe umiejętności i narzędzia interwencyjne Specyfika telefonicznej interwencji kryzysowej. Interdyscyplinarne podejście do pomocy osobom w kryzysie. Kontakt i relacja terapeutyczna w interwencji - przezwyciężania barier komunikacyjnych oraz metody aktywnego słuchania.</p> <p>Szkolenie 2. Charakterystyczne obszary działalności zespołu interdyscyplinarnego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymogi formalne obowiązujące przy powoływaniu zespołów interdyscyplinarnych</li> </ul> <p>2. Zasady komunikacji zespołowej 3. Założenia i cele zespołu.</p>					
--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

				<p>4. Członkowie zespołu a osoby wspierając</p> <p>5. Formalne aspekty funkcjonowania zespołu</p> <p>6. Obszary działalności zespołów: przemoc w rodzinie, problemy wychowawcze, uzależnienia, wykluczenie społeczne.</p> <p>7. Zadania instytucji/osób w rozwiązywaniu problemu przemocy/patologii społecznych: - zadania pedagoga, - zadania Policji, - zadania służby zdrowia, - zadania pracowników PUP/OPS/ innych instytucji/osób.</p> <p>Szkolenie 3.</p> <p>1. Moderowanie współpracy w zespole interdyscyplinarnym.</p> <p>2. Nawiązanie przez Zespół współpracy z lokalnymi służbami i instytucjami takimi jak policja, OPS, KRPA, służba zdrowia, placówki oświatowe, organizacje pozarządowe itp.</p> <p>3. Rola współpracy Zespołu z innymi służbami - rola OPS w koordynacji działań zespołu interdyscyplinarnego</p> <p>4. Rodzaje, przyczyny wykluczenia społecznego - przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu</p> <p>5. Zadania jednostek samorządu terytorialnego w zakresie przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>6. Zespół interdyscyplinarny jako znaczące ogniwo polityki lokalnej w zakresie rozwiązywania problemów społecznych i aktywizacji grup zagrożonych wykluczeniem społecznym.</p> <p>7. Ewaluacja pracy zespołu: - ewaluacja wewnętrzna, - ewaluacja zewnętrzna</p> <p>Szkolenie 4. Definicje przemocy wobec dziecka, rodzaje przemocy, skala zjawiskowa; Dziecko jako ofiara przemocy w rodzinie; Najczęstsze symptomy wskazujące na możliwość doświadczania przemocy w rodzinie, pomoc psychologiczno - pedagogiczna, prawa dziecka krzywdzonego; współpraca różnych podmiotów i instytucji w procesie profilaktyki i pomocy dziecku krzywdzonemu-zadania i kompetencje; rodzaje przemocy; tworzenie lokalnej mapy wsparcia społecznego; odpowiedzialność służb za niepodejmowanie działań w sytuacji przemocy w rodzinie; Dziecko jako ofiara przemocy rówieśniczej w szkole; środowiskowe i indywidualne uwarunkowania przemocy szkolnej; rozpoznawania symptomów przemocy w środowisku rówieśniczym w szkole; działania interwencyjno – wspierające, praca z ofiarą, praca ze sprawcą,</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					<p>praca ze środowiskiem; działania profilaktyczne na rzecz społeczności uczniowskiej mającej na celu zapobieganie występowaniu skutków przemocy w środowisku rówieśniczym;  Szkolenie 5.  .Przemoc w rodzinie - podstawowe definicje; Rodzaje przemocy, skala zjawiska; Pomoc ofiarom przemocy w rodzinie; Najczęstsze symptomy wskazujące na możliwość doświadczania przemocy w rodzinie; Jak reagować w sytuacji podejrzenia, że osoba doświadcza przemocy w rodzinie; Współpraca różnych podmiotów i instytucji w procesie profilaktyki i pomocy osobom krzywdzonym – zadania i kompetencje, rodzaje pomocy, tworzenie lokalnej mapy wsparcia społecznego; Dziecko jako ofiara przemocy w rodzinie; Najczęstsze symptomy wskazujące na możliwość doświadczania przez dziecko przemocy; Jak reagować w sytuacji podejrzenia, że dziecko doświadcza przemocy w rodzinie; Współpraca różnych podmiotów i instytucji w procesie profilaktyki i pomocy dziecku krzywdzonemu;</p>					
3.	<b>Kujawsko-Pomorskie</b>	<b>Łącznie: 286</b>	pracownicy socjalni, pedagodzy szkolni, policjanci, kuratorzy sądowi	1.Zarys wykładu dla Funkcjonariuszy Komendy Powiatowej Policji w Lipnie oraz Komisariatu	1. Zmniejszenie skali występowania zjawiska przemocy w rodzinie 2. Pomoc ofiarom przemocy domowej 3.Pposzerzenie wiedzy policjantów z zakresu	1.Szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych. 2.Zespoły interdyscyplinarne	- wykład - warsztat - praca w grupach - dyskusja - odgrywanie ról	16, 21, 25, 29, 31 maj 2012 21, 22, 26, 27 listopad 2012 – 5, 6, 7 grudzień 2012	Warunkiem zaliczenia szkolenia oraz otrzymania zaświadczenia była obecność na zajęciach oraz aktywność.	<b>24 100,00 zł</b>

				<p>Policji w Lubiczu z zakresu podstawowych zagadnień prawa karnego materialnego i procesowego – wybrane zagadnienia</p> <p>2. Działanie grup roboczych w praktyce (Irracjonalne zachowania ofiar przemocy w rodzinie, Rozmowa z dzieckiem doświadczającym przemocy i wykorzystywanym seksualnie, Manipulacje ze strony sprawców przemocy domowej)</p> <p>3. Metoda skoncentrowana na rozwiązaniu w pracy kuratora (Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach w resocjalizacji, Praktyczne zastosowanie treningu zastępowania agresji w pracy kuratorskiej)</p>	<p>podstawowych zagadnień prawa karnego materialnego i procesowego, niezbędnej do efektywnego przeciwdziałania zjawisku przemocy w rodzinie</p> <p>- określenie tez na potrzeby dalszych szkoleń policjantów i innych służb mundurowych w regionie</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

4.	<b>lubuskie</b>	<b>Łącznie: 102</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- policjanci,</li> <li>- pracownicy socjalni,</li> <li>- pedagodzy,</li> <li>- kuratorzy zawodowi i społeczni,</li> <li>- przedstawiciele GKR-PA,</li> <li>- wychowawcy,</li> <li>- psycholodzy,</li> <li>- terapeuci,</li> <li>- przedstawiciele NGO działający w obszarze pomocy rodzinie.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Diagnoza sytuacji dziecka, jako ofiary przemocy w rodzinie. Zastosowanie procedury Niebieskiej Karty.</li> <li>2.Zadania i kompetencje zespołów interdyscyplinarnych oraz grup roboczych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.</li> <li>3.Praca z rodziną w kryzysie. Niewydolność wychowawcza.</li> <li>4. Praca z rodziną w kryzysie. Przemoc, uzależnienie.</li> <li>5.Tworzenie systemu profilaktyki.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Podniesienie kompetencji i kwalifikacji zawodowych uczestników szkolenia.</li> <li>2. Zwiększenie skuteczności w wspieraniu ofiar przemocy.</li> <li>3. Poszerzenie wiedzy na temat tworzenia koalicji międzyinstytucjonalnych na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.</li> <li>4. Nauczenie sposobów pozytywnego pomagania lokalnym partnerów w skutecznym pomaganiu ofiarom przemocy.</li> <li>5. Doskonalenie umiejętności prawidłowego komunikowania się członków zespołu interdyscyplinarnego.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych.</li> <li>2.Zespoły interdyscyplinarne</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład</li> <li>- warsztat</li> <li>- praca w grupach</li> <li>- dyskusja</li> <li>-odgrywanie ról</li> </ul>	<p>22-23.03.2012</p> <p>15-17.10.2012</p> <p>19-20.03.2012</p> <p>19-20.03.2012</p> <p>28.03.2012</p>	Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia była obecność na wszystkich zajęciach, aktywność oraz wypełnienie ankiety ewaluacyjnej.	<b>35 100,56 zł</b>
5.	<b>Lubelskie</b>	<b>Łącznie: 334</b>	<p>pracownicy jednostek pomocy i integracji społecznej, przedstawiciele oświaty, młodzież licealna.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Rola pracownika socjalnego w systemie wspierania rodzin z dziećmi w środowisku lokalnym”</li> <li>2. „Myśl pedagogiczna Janusza Korczaka w pracy socjalnej z dzieckiem i rodziną”</li> <li>3. „Kurs asystenta rodziny”</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. zdobycie, bądź utrwalenie posiadanych już umiejętności niesienia przez pracowników socjalnych profesjonalnej pomocy rodzinie z dziećmi z uwzględnieniem m.in. zapisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. Nr 180, poz. 1493 z późn. zm.).</li> <li>2.celem konferencji było przedstawienie idei pedagogicznej Janusza Kor-</li> </ol>	Pracownicy jednostek organizacyjnych pomocy społecznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład</li> <li>- warsztat</li> <li>- praca w grupach</li> <li>- dyskusja</li> <li>- studium przypadku</li> <li>- panel dyskusyjny z udziałem młodzieży licealnej</li> <li>- prelekcje</li> </ul>	<p>10–11.12.2012r.</p> <p>11.12.2012r.</p> <p>28.07.2012</p> <p>11-12.08.2012</p> <p>18-19.08.2012</p> <p>25.08.2012</p> <p>01-02.09.2012</p> <p>08-09.09.2012</p> <p>22-23.09.2012</p> <p>29-30.09.2012</p> <p>06-07.10.2012</p> <p>13-14.10.2012</p> <p>20-21.10.2012</p> <p>03-04.11.2012</p>	Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania certyfikatu była obecność na zajęciach, aktywność oraz wypełnienie ankiety ewaluacyjnej.	<b>148 382,56 zł</b>



				4. „Solidarność międzypokole-niowa”	czeka w odniesieniu do współczesnych koncepcji wychowania dziecka. W trakcie konferencji poru-szone zostały zagadnienia obejmujące również tematykę dziecka krzywdzonego, a mianowicie: podmio-towość dziecka w pracy socjalnej z rodziną i w instytucjonalnych formach opieki nad dzieckiem, współczesne zagrożenia rozwoju dzieci i młodzie-ży - konsekwencje i profi-laktyka, prawa i obowiązki dziecka a praktyka życia codziennego w ich przestrzeganiu. 3. celem szkolenia było zdobycie wiedzy i praktycznych umiejętności niezbędnych asystentowi rodziny w pracy z rodzi-nami dysfunkcyjnymi, w których występuje pro-blem przemocy, ubóstwa, uzależnienia, niewydolno-ści w sprawach opiekuń-czo-wychowawczych, kryzys psychiczny etc. 4. podczas konferencji poruszone zostały min. zagadnienia przemocy i wymuszeń wobec osób starszych i formy radzenia sobie z nimi.			10.11.2012 17-18.11.2012 01-02.12.2012 22.11.2012r.		
6.	<b>Łódzkie</b>	<b>Łącznie: 283</b>	- pracownicy placówek oświatowych, - policjanci, - pracownicy socjalni, - lekarze	1.,„Zły dotyk. Wykorzystanie dzieci na tle seksualnym – ofiary i sprawcy” 2.,„Przemoc	1. główny cel: przekazanie wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznawania symptomów wykorzystywania seksualnego dzieci i interweniowania w przypadkach podejrze-	1.Szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych. 2.Zespoły interdyscyplinarne	- wykład - warsztat - praca w grupach - dysku-sja/wymiana doświadczeń	22.10.2012 24.10.2012  20.11.2012 23.11.2012  10.12.2012 13	obecność na zajęciach, aktywność podczas warsztatów, wypełnienie ankiety ewaluacyjnej	<b>187 696,52 zł</b>

			<p>pediatrzy - kuratorzy sądowi, - pracownicy socjalni, policjanci interwencyjni- pielęgniarki środowisko-we - kadra specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych wychowawcy i psychologowie Zakładów Karnych i Aresztów Śledczych, - policjanci, - pracownicy Domów Pomocy Społecznej i Dziennych Ośrodków Wsparcia, w tym: Dziennych Ośrodków Pobytu i Środowiskowych Domów Samopomocy</p>	<p>a starość i niepełnosprawność” 3. „Przemoc, a starość i niepełnosprawność – II”</p>	<p>nia wykorzystywania seksualnego dziecka, 2. nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu pracy z dzieckiem w świetle orzecznictwa Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu, 3. nabycie wiedzy z zakresu problematyki przestępstw przeciwko wolności seksualnej na szkodę małoletnich i umiejętności postępowania karnego w tych sprawach, 4. poznanie specyfiki zjawiska przestępczości seksualnej w cyberprzestrzeni (prostyucji dziecięcej w sieci) oraz podejmowania działań o charakterze profilaktycznym i interwencyjnym wobec cyberprzemocy, 5. przybliżenie metod szukania ofiar i zabezpieczenia się przed znalezieniem oraz metod manipulacji wobec dzieci stosowanych przez sprawców przemocy wobec dzieci, poznanie specyfiki funkcjonowania i umiejętności interweniowania, wspierania dzieci-ofiar w rodzinie kazirodczej.</p> <p>1. główny cel: nabycie umiejętności rozpoznawania symptomów zjawiska przemocy, skutków i zagrożeń płynących z</p>	<p>- praca w grupach - dyskusja/wymiana doświadczeń, - wymiana dobrych praktyk - prezentacja filmów/ kampanii społecznych</p>	.12.2012		
--	--	--	--	--	--	---	----------	--	--

				<p>przemocy w rodzinie oraz wzmocnienie profesjonalizmu (udzielanie pomocy interwencyjnej, terapeutycznej) służb trudniących się pomocą osobom uwięzionym w przemoc domową</p> <p>2. wymiana doświadczeń, wiedzy, inicjowanie wspólnych przedsięwzięć z instytucjami, służbami działającymi w obszarze przeciwdziałania przemocy z uwagi na interdyscyplinarny – wielosektorowy charakter szkolenia</p> <p>3. promowanie na poziomie lokalnym działań zmierzających do reagowania na dostrzeżoną przemoc w rodzinie (zapoznano uczestników ze światowymi rozwiązaniami w zakresie promowania postaw wolnych od przemocy celem promowania tego rodzaju postaw w społecznościach lokalnych)</p> <p>4. zapoznanie z wynikami badań społecznych dotyczących przemocy wobec osób starszych i niepełnosprawnych</p> <p>5. przedstawienie uregulowań prawnych dotyczących praw osób niepełnosprawnych</p> <p>1. promowanie na poziomie lokalnym działań zmierzających do reagowania na dostrzeżoną</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					<p>przemoc w rodzinie (zapoznano uczestników ze światowymi rozwiązaniami w zakresie promowania postaw wolnych od przemocy celem promowania tego rodzaju postaw w społecznościach lokalnych)</p> <p>2. zapoznanie z wynikami badań społecznych dotyczących przemocy wobec osób starszych i niepełnosprawnych.</p>					
7.	Małopolskie	Łącznie: 344	- pracownicy socjalni, psychologowie, asystenci rodziny, przewodniczący Zespołów Interdyscyplinarnych, członkowie Grup Roboczych - Pełnomocnicy ds. uzależnień powołani przez Wójtów, Burmistrzów, Prezydentów Miast z terenów Województwa Małopolskiego	<p>1. „Prowadzenie grupy wsparcia dla osób prowadzących proces grupowy”</p> <p>2. „Procedura „Niebieskie Karty” w pomocy społecznej”</p> <p>3. „Dziecko krzywdzone - rozpoznawanie i interwencja w sytuacji wykorzystywania seksualnego”</p> <p>4. „Przemoc w rodzinie - współpraca w Zespołach Interdyscyplinarnych i Grupach Roboczych”</p> <p>5. „Pomoc psychologiczna dorosłym ofiarom przemocy”</p> <p>6. „Przemoc a</p>	<p>1. Nabycie wiedzy z zakresu realizacji procedury Niebieskie Karty,</p> <p>2. Doskonalenie umiejętności współpracy w ramach Zespołów Interdyscyplinarnych i Grup Roboczych,</p> <p>3. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i interwencji w sytuacji wykorzystywania seksualnego dziecka,</p> <p>4. Profesjonalizacja wsparcia zapewnianego osobom doświadczającym przemocy,</p> <p>5. Popularyzacji wykorzystania mediacji w pracy z rodziną doświadczającą przemocy.</p> <p>6. Przygotowanie pracowników jednostek pomocy i integracji społecznej do prowadzenia grup korekcyjno-educacyjnych dla sprawców przemocy</p>	Szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych	- wykład - seminarium - warsztat - praca w grupach - dyskusja	215 godzin dydaktycznych	Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania certyfikatu była obecność na zajęciach.	<b>99 844,36 zł</b>

				<p>mediacja”</p> <p>7. „Zakres współpracy służb w ramach procedury „Niebieskie Kart”</p> <p>8. "Procedura pracy ze sprawcą przemocy"</p> <p>9. „Rzeczywistość w przeciwdziałaniu przemocy - jak pracować w grupie roboczej”</p> <p>10.„Nowe metody pracy z osobami doświadczającymi przemocy</p>						
8.	<b>Mazowieckie</b>	<b>Łącznie: 537</b>	<p>przedstawiciele instytucji, którzy działają w zespołach interdyscyplinarnych i/lub grupach roboczych (nauczyciele, dyrektorzy szkół, pedagodzy, psychologowie szkolni, kuratorzy sądowi, pracownicy policji, ochrony zdrowia, członkowie GKRPA,</p>	<p>1. Profilaktyka uzależnień dla różnych grup zawodowych, w tym praca zespołów Interdyscyplinarnych w województwie mazowieckim</p> <p>2. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie</p> <p>3. Praca ze sprawcą przemocy</p> <p>4. Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie w ramach działań interdyscy-</p>	<p>1. Zwiększenie wiedzy i umiejętności przedstawicieli zespołów interdyscyplinarnych i/lub grup roboczych na temat pracy w zespole, jak też rozwiązywaniem problemów z występowaniem przemocy w rodzinie.</p> <p>2. Zwiększenie wiedzy i umiejętności przedstawicieli różnych służb społecznych na temat zjawiska przemocy w rodzinie, sytuacji psychologicznej ofiar, zachowań sprawców i możliwość pomocy, etapów pracy z osobami dotkniętymi przemocą w rodzinie oraz z osobą stosującą przemoc w rodzinie, przemocy w</p>	<p>Szkolenia dla poszczególnych grupy zawodowych</p>	<p>wkład, warsztat, praca w grupach, dyskusja, prezentacja filmów, zajęcia seminaryjno - warsztatowe (interaktywne, ćwiczeniowe, studium przypadku przy wykorzystaniu narzędzi audiowizualnych)</p>	<p>20-21.11.2012r. 22-23.11.2012r. 03-04.12.2012r. 06-07.12.2012r. 13-14.12.2012r. 19-20.11.2012r. 22-23.11.2012r. 26-27.11.2012r. 29-30.11.2012r. 03-04.12.2012r.</p>	<p>Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania certyfikatu była obecność na zajęciach</p>	<b>265 547,00 zł</b>

			<p>jednostek organizac. pomocy społecznej, ośrodków wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, przedstawiciele organizacji pozarządowych) osoby pracujące ze sprawcami przemocy np. przedstawiciele oik, ops, pcpr, policji itp.</p>	<p>pli -narnych</p>	<p>rodzynie wobec dziecka, osób starszych i niepełnosprawnych; prawne aspekty przeciwdziałania przemocy w rodzinie.</p> <p>3. Zwiększenie wiedzy i umiejętności osób, które pracują ze sprawcami przemocy: typy osobowości, obraz sprawcy i osoby dotknięte przemocą, przepisy prawa w zakresie pracy ze sprawcami przemocy i wynikających z nich obowiązków - ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie – stosowne do niej rozporządzenia, cykl przemocy, objawy stresu pourazowego, metody tworzenia programów dla osób stosujących przemoc w rodzinie - standardy, procedury, koszty, organizacja.</p> <p>4. Wypracowanie modelu tworzenia lokalnych systemów przeciwdziałania przemocy w rodzinie w oparciu o interdyscyplinarne działania, ze szczególnym uwzględnieniem programu ochrony ofiary przemocy oraz programu korekcyjno – edukacyjnego dla osób stosujących przemoc.</p>			<p>06-07.12.2012r. 9-10.12.2012r. 10-11.12.2012r. 13-14.12.2012r.  27.11.2012r. 30.11.2012r.  10-12.12.2012r.</p>		
9.	<b>Opolskie</b>	<b>Łącznie: 204</b>	<p>sluchacze Zespołu Szkół w Branicach kierunku</p>	<p>1. Szkolenie w zakresie przeciwdziałania przemocy w</p>	<p>1.Dostarczenie podstawowej wiedzy na temat przemocy w rodzinie 2.Dostarczenie umiejętności zrozumienia osób, które</p>	<p>Szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych</p>	<p>wykład, zajęcia warsztatowe</p>	<p>29 kwietnia 2012r. 9 listopada 2012r. 16 listopada</p>	<p>Obecność na zajęciach</p>	<p><b>130 042,50 zł</b></p>



				pracy ze sprawcą przemocą” 6. „Interwencja kryzysowa w kryzysie uzależnień oraz sytuacji przemocy w rodzinie”						
10.	<b>Podkarpackie</b>	<b>Łącznie: 50</b>	- policjanci, - pracownicy socjalni, - pedagodzy, - kuratorzy zawodowi i społeczni, - prokuratorzy, - psycholodzy, - nauczyciele, - przedstawiciele GKRPA	Przeciwdziałanie przemocy – zespoły interdyscyplinarne	1.Kształtowanie umiejętności interpersonalnych grupy i sposobu radzenia sobie ze stresem, złością 2. Poznanie istoty przemocy – model rodziny uzależnionej, 3.Umiejętności pracy z ofiarą i sprawcą przemocy, 4.Budowa lokalnych systemów przeciwdziałania przemocy w rodzinie	1.Szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych. 2.Zespoły interdyscyplinarne	-wykłady -warsztaty - praca w grupach - dyskusje - prezentacje filmów - odgrywanie ról	20.08-30.11.2012r.	Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia była obecność na zajęciach oraz wypełnienie ankiety ewaluacyjnej	<b>119 078,06 zł</b>
11.	<b>Podlaskie</b>	<b>Łącznie: 1035</b>	- psycholodzy, nauczyciele, wychowawcy placówek opiekuńczo – wychowawczych, - osoby starsze z terenu województwa, - przedstawiciele GKRPA, - przedstawiciele LZI, - pracownicy instytucji	1. Problem przemocy werbalnej wobec dzieci 2. Problemy, bezpieczeństwo i profilaktyka przemocy wobec osób starszych na terenie woj. podlaskiego 3. Gminne Komisje Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – Szkolenie Podstawowe 4. Cykl dla LZI	<b>1. Udoskonalenie umiejętności wychowawczych , ukazanie złożoności zjawiska emocjonalnego krzywdzenia dzieci, konsekwencji jakie niesie przemoc werbalna oraz podniesienie świadomości społecznej odnośnie omawianego problemu</b> 2. dostarczenie wiedzy z zakresu działań prewencyjnych w obszarze bezpieczeństwa i profilaktyki przemocy wobec osób starszych oraz diagnozy problemów i potrzeb podlaskich seniorów	1. szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych, 2. doradztwo indywidualne i grupowe: osobiste, telefoniczne, elektroniczne	1. warsztat/ wykład, 2. doradztwo w formie rozmów osobistych, telefonicznych, elektronicznych 3. spotkania w subregionach 4. konferencja 5. kurs specjalistyczny, 6. seminarium	02-03.07.2012 04-05.07.2012 26-27.04.2012 28-29.05.2012 25-27.06.2012 21-22.05.2012 21-22.06.2012 11.06; 12.06; 13.06; 14.06; 15.06.2012 09.07; 10.07; 11.07; 12.07;	obecność	<b>208 954,81 zł</b>



			<p>pomocy społecznej</p> <p>łącznie 370 godzin dydaktycznych zajęć w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seminarium dla Przewodniczących LZI</li> <li>- kurs specjalistyczny „Praca z osobą stosującą przemoc w rodzinie”</li> <li>- 10 warsztatów jednodniowych „Praca z przypadkiem”</li> <li>- 2 warsztaty „Podstawy pracy z osobą doznającą przemocy w rodzinie w ramach procedury NK”</li> <li>- 2 warsztaty „Podstawy pracy z osobą stosującą przemoc w rodzinie w ramach procedury NK”</li> <li>- 3 spotkania w subregionach: „Interwencja a pomoc w pracy zespołu interdyscyplinarnego”</li> <li>- 3 spotkania w subregionach: „Diagnoza systemowa rodziny. Diagnoza przemo-</li> </ul>	<p>3. dostarczenie wiedzy nt. uzależnienia od alkoholu, jak również innych substancji psychoaktywnych, metod leczenia, sposobów podejmowania rozmowy podczas pierwszego kontaktu, metod motywowania do podjęcia leczenia, aspektu osób uzależnionych stosujących przemoc w rodzinie, działań w zakresie Lokalnych Zespołów Interdyscyplinarnych</p> <p>4. Podniesienie wiedzy, kompetencji, kwalifikacji i doskonalenie umiejętności członków LZI w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie kadry PCPR woj. podlaskiego do realizacji programów korekcyjno-edukacyjnych</li> </ul> <p>5. rozwój kompetencji w zakresie diagnozy psychospołecznej oraz poznanie zasad udzielania pomocy ofierze i jego rodzinie, podejmowanie interwencji i budowanie zespołów interdyscyplinarnych</p> <p>6. wsparcie eksperckie Zespołów Interdyscyplinarnych w zakresie funkcjonowania Gminnych Zespołów Interdyscyplinarnych ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie</p> <p>7. rozwój kompetencji w zakresie diagnozy psycho-</p>			<p>13.07.2012</p> <p>27-</p> <p>28.08.2012</p> <p>24-</p> <p>25.09.2012</p> <p>26.09.2012</p> <p>27.09.2012</p> <p>28.09.2012</p> <p>17.10.2012</p> <p>18.10.2012</p> <p>19.10.2012</p> <p>26.10.2012</p> <p>5.11.2012</p> <p>8.11.2012</p> <p>sierpień- grudzień 2012</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

				cy w rodzinie” 5. doradztwo specjalistyczne w zakresie prawnym i psychologicznym dla LZI 6. szkolenie dwudniowe: - "Praca z osobami stosującymi przemoc w rodzinie" 7. szkolenie dwudniowe: - "Przemoc - diagnoza, interwencja i pomoc"	społecznej					
12.	<b>Pomorskie</b>	<b>Łącznie: 507</b>	pracownicy i wolontariusze instytucji pomocy i integracji społecznej oraz przedstawiciele innych służb społecznych np. kuratorzy sądowi, policjanci, pracownicy urzędów pracy, pedagodzy, pielęgniarki środowiskowe, asystenci rodziny koordynatorzy gminnych i powiatowych zespołów	1. Interwencja i pomoc psychologiczna w sytuacjach kryzysowych 2. Odebranie dzieci z rodziny - aspekty prawne, społeczne, psychologiczne 3. Praca ze sprawcą przemocy 4. Konferencja w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie	1. Zapoznanie z metodyką interwencji kryzysowej mającej zastosowanie w praktyce socjalnej, pokazanie korzyści z szerokiego wachlarza możliwości wykorzystywania teorii i psychologii kryzysu do różnych form wspierania i edukowania osób lub rodzin zagrożonych wykluczeniem i destrukcyjnymi (nieadaptacyjnymi) skutkami sytuacji kryzysowych 2. Wyposażenie uczestników w wiedzę i praktyczne umiejętności stosowania w praktyce przepisów dotyczących odbierania dziecka z rodziny na podstawie ustawy Kodeks postępowania cywilnego oraz ustawy o przeciwdziałaniu przemocy	1. Szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych. 2. Zespoły interdyscyplinarne	- wykład multimedialny z użyciem projektora multimedialnego - flipchart lub tablica - dyskusja - zajęcia w parach, grupach, indywidualne	83,5h	Obecność, aktywny udział	<b>261 510,00 zł</b>

			interdyscyplinarnych ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie		<p>w rodzinie</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Wymiana doświadczeń w zakresie realizowania postanowień przepisów prawa w obszarze pomocy społecznej i ustaw okołopomocowych</li><li>- Zapoznanie uczestników i omówienie z ostatnimi zmianami przepisów prawa i obowiązującego orzecznictwa sądowego</li><li>- Zapoznanie z aspektami społecznymi i psychologicznymi odebrania dziecka z rodziny naturalnej</li><li>- Zapoznanie z trudnościami w pracy z rodziną, aspekty etyczne</li><li>- Zapoznanie z zagadnieniami przemocy w rodzinie, przemocy wobec dziecka</li><li>- Zapoznanie ze sposobami wsparcia rodzin będących w kryzysie</li></ul> <p>Założenia: zapoznanie z zagadnieniami oddziaływań prawnych, psychologicznych i socjalnych na osoby stosujące przemoc (lub co do których zachodzi uzasadnienie podejrzenie, że stosują przemoc), w perspektywie powstrzymania przemocy, zmiany zachowań i ochrony pokrzywdzonych (w przeciwieństwie do perspektywy: wymierzania sprawiedliwości lub penalizacji czynów).</p> <p>Zapoznanie z następują-</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

					<p>cymi tematami: realizacja założeń Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, Program Edukacyjno-Korekcyjny dla Sprawców Przemocy Domowej <i>Partner</i>, Program profilaktyki uzależnień <i>Unplugged</i>, model pracy interdyscyplinarnej na przykładzie powiatu słupskiego, współpraca Policji z innymi podmiotami na rzecz skutecznej reakcji służb w stosunku do osób, wobec których wykonywane jest orzeczenie sądu w związku z popełnieniem czynów karalnych, polegających na stosowaniu przemocy lub groźby bezprawnej, budowanie systemu pracy ze sprawcą przemocy w rodzinie</p>					
13.	Śląskie	Łącznie: 289	przedstawiciele jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, gminnych komisji rozwiązywania problemów alkoholowych, członkowie zespołów interdyscyplinarnych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Procedura „Niebieska Karta” – zastosowanie w praktyce</li> <li>2. Przemoc w rodzinie w perspektywie teorii przywiązania</li> <li>3. Kluczowe aspekty realizacji gminnych programów rozwiązywania problemów uzależnień</li> <li>4. Interdyscyplinarny model</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Poszerzenie wiedzy na temat specyfiki zjawiska przemocy oraz zasad wykorzystania procedury „Niebieska Karta”,</li> <li>2.Rozwijanie umiejętności pracy metodą zespołu interdyscyplinarnego</li> <li>3. Ćwiczenie planowania działań postinterwencyjnych,</li> <li>4.Ćwiczenie zastosowania procedury „Niebieska Karta” w sytuacjach niestandardowych</li> <li>5. Przygotowanie uczestników szkolenia do przeprowadzenia skutecznej diagnozy przemocy w</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych.</li> <li>2.Zespoły interdyscyplinarne</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykład,</li> <li>– zajęcia warsztatowe,</li> <li>– praca w grupach,</li> <li>– dyskusja,</li> <li>– prezentacje multimedialne</li> <li>– studium przypadku</li> </ul>	<p>17-18.05.2012 r. 28-29.05.2012 r. . 6-7 grudnia 2012 r. 11-12 grudnia 2012 r. 26-27 listopada .2012 r.</p>	Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania certyfikatu była obecność na wszystkich zajęciach.	<b>80 755,80 zł</b>

				<p>przeciwdziałania przemocy w rodzinie</p> <p>5. Procedura „Niebieska Karta” – kontakt oraz rozmowa z ofiarą i sprawcą przemocy</p>	<p>rodzinie,</p> <p>6. Zapoznanie z teorią przywiązania,</p> <p>7. Uyskanie wiedzy na temat specyfiki zjawiska przemocy w rodzinie, w tym rodzajów, skutków i mechanizmów przemocy w zależności od stylu przywiązania,</p> <p>8. Pozyskanie wiedzy dotyczącej współpracy służb i uruchamiania lokalnego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie</p> <p>9. Zaznajomienie się z rolą biegłego sądowego w procesie wydawania opinii w przedmiocie uzależnienia od alkoholu</p> <p>10. Zapoznanie z czynnikami chroniącymi i czynnikami ryzyka we wczesnym okresie rozwoju człowieka</p> <p>11. Poszerzenie wiedzy na temat uzależnienia od alkoholu i narkotyków oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie (w tym w szczególności w zakresie roli i zadań Gminnych Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w systemie przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz sposobów postępowania ze sprawcą przemocy w rodzinie w ramach różnych procedur)</p> <p>12. Rozwój umiejętności</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					<p>pracy z rodziną z problemem alkoholowym i narkotykowym</p> <p>13. pogłębienie współpracy w ramach lokalnych zespołów interdyscyplinarnych,</p> <p>14. Pozyskanie wiedzy na temat prawnych aspektów przeciwdziałania przemocy i budowania zespołów interdyscyplinarnych,</p> <p>15. Dostarczenie wiedzy w zakresie celów, zadań i możliwości zespołów interdyscyplinarnych</p> <p>16. Działania międzyinstytucjonalne na rzecz rozwiązywania problemów społecznych</p> <p>17. Uzyskanie wiedzy na temat zjawiska przemocy domowej oraz sytuacji psychologicznej ofiar i sprawców przemocy,</p> <p>18. Wzrost umiejętności planowania i usprawniania współpracy,</p> <p>19. Podejmowanie i prowadzenie kontaktu z osobą doznającą przemocy</p>					
14.	Świętokrzyskie	<b>Łącznie: 134</b>	Policjanci, pracownicy socjalni pedagogzy/ Psycholodzy szkolni kuratorzy sądowi przedstawiciele służby zdrowia	Szkolenie dla zespołów Interdyscyplinarnych do spraw przeciwdziałania przemocy.	Celem szkolenia było wypracowanie metod efektywnej komunikacji z dokładnym omówieniem udziału i roli pracowników ochrony zdrowia, oświaty, policji, kuratorów sądowych, pracowników szkół w działalności Zespołów Interdyscyplinarnych.	1. Szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych. 2. Zespoły interdyscyplinarne	- wykład; - warsztat; - praca w grupach;	I grupa 3-4.12.2012r. II grupa 5 – 6.12.2012r. III grupa 10- 11.12.2012r. IV grupa 12- 13.12.2012r.	Szkolenia kończyły się otrzymaniem certyfikatu.  Warunkiem otrzymania certyfikatu było uczestnictwo w zajęciach i wypełnienie an-	<b>70 424,40 zł</b>

					<p>Celem szkolenia było poznanie i złączenie mechanizmów interwencji alkoholowej oraz przemyocy domowej, jako konsekwencji problemu alkoholowego.</p> <p>Celem szkolenia było zwiększenie efektywności pracy Gminnych Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.</p>			<p>I grupa 19-20.11.2012r. II grupa 21-22.11.2012r. I i II grupa 21-22.11.2012r.</p>	kiety ewaluacyjnej	
15.	<b>Warmińsko-Mazurskie</b>	<b>Łącznie: 282</b>	pracownicy socjalni, policjanci pedagogów przedstawicieli innych zawodów (członkowie gminnych komisji RPA, urzędnicy, strażnicy miejscy, terapeuci) Przewodniczący i wiceprzewodniczący gminnych zespołów interdyscyplinarnych	<p>1. „Szkolenie nt. pracy w interdyscyplinarnych zespołach ds. przeciwdziałania przemyocy w rodzinie.</p> <p>2. Szkolenie przeznaczone dla przewodniczących i wiceprzewodniczących zespołów interdyscyplinarnych ds. przeciwdziałania przemyocy w rodzinie.</p> <p>3. „Wsparcie merytoryczne utworzonych w 2011 roku na terenie Warmii i Mazur zespołów interdyscyplinarnych”</p> <p>4. Strategia interwencji kryzysowej</p>	<p>Zdobycie wiedzy w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prawnych aspektów ochrony ofiar przemyocy w rodzinie i możliwości izolacji sprawcy od ofiary;</li> <li>- Budowanie lokalnego systemu pomocy rodzinom z problemem przemyocy.</li> <li>- Zadania i wyzwania stojące przed członkami gminnych zespołów interdyscyplinarnych;</li> <li>- Tworzenie i realizacja lokalnych programów przeciwdziałania przemyocy w rodzinie i ochrony ofiar przemyocy;</li> <li>- Pokonywanie barier w budowaniu systemu;</li> <li>- Monitorowanie realizacji zadań wynikających z programu</li> <li>- Procedura „Niebieskich Kart” po zmianach wynikających z nowelizacji ustawy.</li> <li>- Grupa robocza ds. konkretnych przypadków –</li> </ul>	<p>1. Szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych.</p> <p>2. Zespoły interdyscyplinarne</p>	<p>szkolenie seminaryjno-warsztatowe -warsztat -praca w grupach -burza mózgów -odgrywanie ról</p>	<p>22-30 marca 2012 r. 23 – 24 kwietnia 2012 r. lipiec-wrzesień 2012 r. Czerw.-paździe. 2012 roku</p>	<p>Podstawowym warunkiem zaliczenia szkoleń i otrzymania zaświadczeń było uczestnictwo na zajęciach oraz aktywny udział</p>	<b>194 170,00 zł</b>

				czyli jak skutecznie pomagać osobom w kryzysie	<p>kiedy i jak tworzyć, zalety i ograniczenia tego sposobu pracy.</p> <p>-Jak rozmawiać z ofiarą, a jak ze sprawcą przemocy?</p> <p>-Przetwarzanie danych osobowych; ochrona danych osobowych; tajemnica zawodowa -- przydatne granice czy ograniczenia?</p> <p>-Kompetencje i kwalifikacje osób pracujących z ofiarami i sprawcami</p> <p>-Superwizja dla osób pracujących z przypadkami przemocy w rodzinie</p> <p>-Podsumowanie i ewaluacja szkolenia</p>					
16.	<b>Wielkopolskie</b>	<b>Łącznie: 350</b>	<p>pracownicy wielkopolskich ośrodków interwencji kryzysowej.</p> <p>Pracownicy i wolontariusze instytucji pomocy i integracji społecznej z terenu województwa wielkopolskiego oraz przedstawiciele zespołów interdyscyplinarnych z terenu Wielkopolski</p> <p>Przedstawi-</p>	<p>1. Budowanie Wielkopolskiego modelu wspierania ofiar przemocy w rodzinie.</p> <p>2. Realizacja 5 spotkań doradczych dotyczących zapobiegania przemocy oraz pomocy osobom doświadczającym przemocy. Nabycie umiejętności pracy z osobami stosującymi przemoc</p> <p>3. Konferencja „Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie”</p>	<p>1. Celem szkolenia było wypracowanie Wielkopolskiego modelu wspierania ofiar przemocy w rodzinie, który przyczyni się, przy uwzględnieniu woli i podmiotowości osób dotkniętych przemocą, do dokonania trafnej diagnozy oraz zindywidualizowania form oddziaływań i proponowanej pomocy. Jest to zbiór rekomendacji dotyczących zasad postępowania wobec osób doświadczających przemocy w rodzinie. Opracowanie modelu sprzyja promowaniu dobrych praktyk oraz ujednoliceniu procedur stosowanych na terenie województwa wielkopolskiego</p>	<p>1. Szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych.</p> <p>2. Zespoły interdyscyplinarne</p>	<p>- wykłady, - dyskusje, - praca w grupach, - prezentacja filmów, - odgrywanie ról.</p>	<p>1. Szkolenie realizowane: - od 8 do 10 października 2012 r. w formie trzydniowych zajęć warsztatowych; - 29 października - wypracowanie projektu rekomendacji; - konferencja promująca wypracowany Model oraz stronę internetową – 29 listopada 2012r.</p>	<p>Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania certyfikatu była obecność na wszystkich zajęciach, aktywność oraz wypełnienie ankiety ewaluacyjnej</p>	<b>358 256,00 zł</b>



			<p>ciele Zespołów Interdyscyplinarnych z terenu Wielkopolski.</p>	<p>4. Szkolenie „Mediacje rodzinne</p> <p>5. Szkolenie „Asystent rodziny”</p>	<p>skiego.</p> <p>2. Zwiększenie kompetencji do pracy w obszarze przeciwdziałania przemocy.</p> <p>3. Konferencja poświęcona była zebraniu i uporządkowaniu informacji dotyczących różnych form przeciwdziałania przemocy, a także zaprezentowaniu wypracowanego Wielkopolskiego modelu wspierania przemocy w rodzinie.</p> <p>4 i 5. Realizacja szkoleń z elementami pracy z problemem przemocy w rodzinie</p>			<p>2. Realizacja spotkań III i IV kwartał 2012 roku</p> <p>3. Konferencja odbyła się 13 listopada 2012 roku</p> <p>4. Szkolenie z zakresu „Mediacji rodzinnych” realizowane było w formie 5 trzydniowych zjazdów prowadzonych od 4 lipca do 23 września 2011.</p> <p>5. Realizacja szkolenia w III i IV kwartale 2012 roku. 10 trzydniowych zjazdów</p>		
17.	<b>Zachodniopomorskie</b>	<b>Łącznie: 541</b>	<p>pedagodzy szkolni pracujący w szkołach podstawowych opiekunowie dzieci pracujących w żłobkach dyrektorzy, nauczyciele, pedagodzy szkół gimnazjalnych i</p>	<p>1. „Rozpoznawanie i interwencja w przypadku wykorzystywania seksualnego dzieci – II etap”</p> <p>2. „Kampania społeczna poruszająca problemy wpływu przemocy na zachowania suicydologiczne młodzieży w</p>	<p>1)Przekazanie wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznawania symptomów wykorzystywania seksualnego dzieci i interweniowania w przypadkach podejrzenia wykorzystywania seksualnego dziecka</p> <p>2)Zwiększenie skuteczności walki z przemocą</p> <p>3)Zmniejszenie skali zjawiska tego problemu</p> <p>4) Zwiększenie świadomości społecznej doty-</p>	<p>1.Szkolenie dla poszczególnych grup zawodowych.</p> <p>2.Zespoły interdyscyplinarne</p>	<p>- wykład,</p> <p>- warsztaty,</p> <p>- praca w grupach,</p> <p>- dyskusja,</p> <p>- prezentacja filmów,</p> <p>- scenki.</p>	<p>10-11 marca 2012 r.</p> <p>17-18 marca 2012 r.</p> <p>23 października 2012 r.</p> <p>19-20 listopada 2012 r.</p> <p>21.06.2012r.</p> <p>03.07.2012r.</p> <p>06.07.2012r.</p> <p>10.07.2012r.</p> <p>12.07.2012r.</p> <p>13.07.2012r.</p> <p>07.09.2012r.</p>	<p>Warunkiem zaliczenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia była obowiązkowa obecność oraz aktywne uczestniczenie w szkoleniu</p>	<b>150 793,10 zł</b>

		ponadgimnazjalnych z terenu województwa zachodniopomorskiego Wojewódzki Interdyscyplinarny Zespół ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie Członkowie Gminnych Zespołów Interdyscyplinarnych Szkolenie dla zachodniopomorskich interdyscyplinarnych profesjonalistów	województwie zachodniopomorskim” 3. Szkolenie z zakresu procedury „Niebieskiej Karty” podczas posiedzenia WIZ ds. PPwR 4. „Wsparcie, poradnictwo oraz superwizje gminnych zespołów interdyscyplinarnych na terenie województwa zachodniopomorskiego 5. projekt "Żółta kartka dla sprawcy przemocy - II edycja".	czącej zagrożeń płynących z przemocy w rodzinie oraz agresji rówieśniczej, a w szczególności zagrożeń dla życia. 5)Zwiększania efektywności pracy i rozwoju zawodowego pracowników pomocy społecznej, w tym także osób działających interdyscyplinarnie na rzecz osób doświadczających oraz stosujących przemoc 6) Ograniczanie zjawiska przemocy w rodzinie przez skierowanie profesjonalnych oddziaływań na osoby stosujące przemoc (m.in. interwencja psychologiczna, motywowanie i zobowiązanie do udziału w programach korekcyjno-educacyjnych).			10.09.2012r. 18.09.2012r. 21.09.2012r. 28.09.2012r. 04.10.2012r. 22.10.2012r. 26.10.2012r. 28.10.2012r. 05.11.2012r. 12.11.2012r. 13.11.2012r. 15.11.2012r. 23- 24.10.2012r. 25- 26.10.2012r. 29- 30.10.2012r.		
<b>Łącznie osób biorących udział w szkoleniach:</b>	<b>Łączna kwota wydatkowana na organizację szkoleń:</b>								
<b>5 446</b>	<b>1 724 164,57 zł</b>								